



Voorleesplan

Met leesbevordering en in het bijzonder taalstimulering kan niet vroeg genoeg begonnen worden. Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van een gevarieerde woordenschat. Voorlezen prikkelt de fantasie, verhoogd saamhorigheid en is een rustpunt in de dagelijkse activiteiten. Als kinderen al heel jong op een prettige manier kennismaken met (voor)lezen, draagt dit bij aan een goede totale ontwikkeling en een meer gevarieerde woordenschat. Verder is het bezig zijn met boeken leuk en gezellig voor de kinderen en de leidsters.

Op de Roezemoes wordt veel voorgelezen; standaard in de kring maar ook gedurende de speelochtend –middag. Meestal komen kinderen zelf met boekjes om voor te lezen en maar ook heel vaak neemt de leidster het initiatief. Er wordt niet gewerkt volgens een bepaald programma voor leesbevordering maar de leidsters bespreken bij het uitschrijven van een thema welke boekjes worden voorgelezen en welke boekjes is de themahoek komen. Voor ouders wordt op onze facebookpagina een boek uitgelicht en in het lokaal van de peuteropvang staat dat boek ter inzage.

Doel

Hoe jonger het kind op een plezierige manier te maken krijgt met boeken en lezen, des te meer kans dat hij als volwassenen zelf een actieve lezer wordt.

De doelen die we nastreven zijn:

- Bevorderen leesplezier
- Stimuleren taalontwikkeling
- Ontwikkeling van de fantasie
- Stimuleren persoonlijke ontwikkeling
- Voorbereiding op maatschappelijk functioneren
- Goed voorbereiden op de basisschool

Deze doelen sluiten aan bij de ontwikkelingsdoelen van Riksen-Walraven. Om bovenstaande doelen te verwezenlijken is er op de Roezemoes een klimaat gecreëerd dat bevorderend is voor voorlezen en lezen. De leidsters zijn zich er van bewust dat taalstimulering heel belangrijk is en houden hier altijd rekening mee. Door vaak voor te lezen worden de kinderen actief en enthousiast gemaakt voor lezen en boeken. Er is een gezellige boekenhoek met een bank en een goedgevulde boekenkast. De boekjes worden regelmatig aangevuld en gewisseld zodat er steeds iets nieuws blijft te ontdekken.

Thema's

Wanneer er met een bepaald thema gewerkt wordt, zijn er relevante boeken voor de kinderen en worden deze centraal gezet. De themahoek wordt gezellig ingericht met knuffels, boeken en ander speelgoed. Op de themabladen voor de ouders staan altijd boekentips m.b.t. het thema.

Er zijn 2 voorleescoördinatoren op de Roezemoes, zij hebben tot taak het inrichten van de leeshoek, beheren van het boekenbudget, aanschaffen van boeken, overzicht bijhouden van de boeken die aanwezig zijn, activiteiten in het kader van externe (regionale/landelijke) initiatieven uitzetten binnen de Roezemoes, een boek per thema centraal zetten, verzamelen van documentatie, leuke leesactiviteiten, boekenlijsten en programma's rond om voorlezen. Het voorleesplan in samenwerking met het team bijwerken.

Ouderbetrokkenheid

Elke groep heeft een logeerbeer, de kinderen mogen de beer een week mee naar huis nemen.

In de rugtas voor de jongste peuters zit Kiki de beer, voorleesboek, tandenborstel, haarkam, washandje, handdoek en een schriftje waarin het kind mag tekenen, kleuren of stickers plakken en ouders over de belevenis met de beer, het knutselen en het voorleesboek kunnen schrijven.

De oudste peuters krijgen een trolley mee: hier zit in Kiki de beer, kleertjes, pyjama tandenborstel, haarborstel, washandje, handdoek, voorleesboek en een schriftje waarin het kind mag tekenen, kleuren of stickers plakken en ouders over de belevenis met de beer en het voorleesboek kunnen schrijven.

Wanneer de beer weer terug is wordt er nog even geïnformeerd bij ouder hoe het is geweest en het kind mag in de kring erover vertellen.

Tijdens de intakegesprekken met ouders wordt over het belang van voorlezen gesproken en een gratis abonnement, voor het kind, bij de bibliotheek aangeraden.

Boekenpret

Alle kinderen krijgen 2x per jaar een tasje mee naar huis met een leuk voorleesboekje. In de tas zit ook een werkboekje met een paar leuke opdrachtjes om samen met een ouder te doen. Het voorleesboekje heeft betrekking op het thema waar de kinderen mee bezig zijn. Na één of twee weken moet de tas weer ingeleverd worden. In de kring bekijken we met elkaar de gemaakte opdrachtjes.